

Управление образования администрации
Ленинск-Кузнецкого муниципального округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Чусовитинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МБОУ «Чусовитинская
СОШ»
Протокол №10
от «24» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором
МБОУ «Чусовитинская СОШ»

Ананьева О.А. _____
Приказ №173
от «24» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

управляющим советом
МБОУ «Чусовитинская
СОШ»
Протокол 23.05. 2024 г.

Программа
«Правнуки Победы»
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Радуга»
МБОУ «Чусовитинская СОШ»
(для учащихся 1- 9 классов)
(срок реализации программы 03.06.2024г. – 24.06.2024г.)

Автор-составитель: Будникова Ирина Васильевна

2024 г.

Содержание:

- 1. Паспорт программы.*
- 2. Пояснительная записка.*
- 3. Модель организации лагеря.*
- 4. Анализ работы за 2023 год*
- 5. Цели и задачи.*
- 6. Основное содержание программы и пути её реализации.*
- 7. Календарный план воспитательной работы*
- 8. План – сетка лагерной смены*
- 9. Распорядок дня лагеря*
- 10. Система контроля и оценивание результатов*
- 11. Анкета*
- 12. Опрос родителей*
- 13. Опрос детей*
- 14. Список нормативных документов*

Паспорт Программы

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| 1 | Название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Правнуки Победы» |
| 2. | Основание для разработки программы | -Конвенция ООН о правах ребёнка; -Конституция РФ; -Закон РФ «Об образовании»; -Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2-12 года № 09 – 260 «О методических рекомендациях. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в частности авторских программ работы педагогических кадров)»; -Устав ОУ; -ПРИКАЗ МБОУ "Чусовитинская СОШ" №99 от 19.03.2024 г. |
| 3. | Цель программы | Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга. |
| 4. | Задачи программы | 1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры. 2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности 3. Развивать познавательную деятельность и творчество средствами патриотического воспитания. 4. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни. |

| | | |
|-----|---|--|
| 5. | Сроки реализации | 2024 г |
| 6. | Направление | Гражданско-патриотическое |
| 7. | Направления воспитательной деятельности | Патриотическое; спортивно – оздоровительное; художественно – творческое; трудовое; познавательное; культурно – досуговое (свободное общение) |
| 8. | Количество детей | 138 человек |
| 9. | Категория детей, критерии подбора участников | Обучающиеся микроучастка МБОУ «Чусовитинская СОШ» |
| 10. | Возраст детей | От 6 до 15 лет |
| 11. | Партнёры в реализации программы | Сельский Дом культуры села, сельская библиотека, музыкальная школа села Чусовитино |
| 12. | Дополнительное образование (перечень кружков, секций) | «Волшебные краски», «Юный краевед», «Компьютерные приключения», «Умелые руки», «Фольклор и игры», «Программирование» |
| 13. | Краткое описание сезона | Данная программа совмещает в себе активный и познавательный отдых учеников МБОУ «Чусовитинская СОШ». Патриотическое направление ориентировано на воспитание в детях чувства любви и уважения к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи. Повышение роли военно-патриотического воспитания способствует проведение литературно-музыкальных мероприятий, конкурсов рисунков, поделок, стихов, презентаций, посвященных Дню памяти и скорби. |
| 14. | Перечень основных | Коллективные творческие дела, конкурсные |

| | | |
|----|--|--|
| | мероприятий | программы, спартакиады, игры, путешествия по сказкам, конкурс песен, трудовые дела, поиск сокровищ, викторины и др. |
| 15 | Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. - Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (зарядка, соблюдение личной гигиены), развитие физических качеств (сила, ловкость, быстрота, выносливость). - Эмоциональная разгрузка (снятие напряжения после учебного года). - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу. - Отсутствие правонарушений среди обучающихся |
| 16 | Система организации контроля над исполнением программы | |
| 17 | Название организации | МБОУ «Чусовитинская СОШ» |
| 18 | Почтовый адрес организации | 652591, Кемеровская область-Кузбасс, Ленинск-Кузнецкий МО, с. Чусовитино, ул. Школьная, зд. 30, к. 1 |
| 19 | ФИО руководителя организации | Ананьева Олеся Александровна |
| 20 | ФИО автора программы | Будникова Ирина Васильевна |
| 21 | Телефон, факс, электронный адрес организации | (8-384-56)69-2-76, 19ch73@rambler.ru |

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее

саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа **по своей направленности** является **гражданско-патриотической**. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Мы ставим задачу увеличить знания ребят о своей малой родине, чтоб они гордились тем, что родились и живут в Кемеровской области. Актуальность программы ещё в том, что ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 15 рабочих дней. Программа реализуется в период летних каникул.

Общее число участников за смену – 138 человек.

Основной состав лагеря – это ребята в возрасте 6 –15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон,

Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды оздоровительного лагеря дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для детей с ограниченными возможностями. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

Модель организации лагеря

Общие положения

- По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учетом финансовых возможностей образовательного учреждения в летний период создаётся пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

- Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения обучающихся, Положением.

Организация и содержание деятельности

- Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся школы. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

- В лагере организуются отряды с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдая требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

- Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

- В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

- Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

- В лагере действует орган самоуправления обучающихся.

Кадровое обеспечение

- Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели.

- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

- Воспитатели, осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного проведения, правил пожарной безопасности.

- Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с воспитателями реализует коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

Охрана жизни и здоровья детей

- Начальник лагеря, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

- Педагогические работники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

- Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для работников, а воспитатели – для детей под личную подпись инструктируемых.

Анализ программы лагеря с дневным пребыванием детей за 2023г.

Основной целью реализации программы являлось создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.

Участниками программы школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием были учащиеся МБОУ «Чусовитинская СОШ». Общая численность составила 138 человек. Лагерь работал по программе **«ЛАГЕРЬ - ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»**.

Зачисление детей в лагерь производилось в соответствии с заявлением родителей и согласием родителей на условия пребывания в лагере.

Время работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей: с 9.30 до 14.30 с двухразовым питанием (завтраком, обедом).

Отдых детей, организованный в каникулярное время – это, прежде всего, социальная защита ребёнка. Практически перед каждой семьёй обучающихся школы ежегодно встаёт проблема занятости детей в период летних каникул, особенно после самоизоляции и дистанционного обучения. Поэтому работа лагеря спланирована таким образом, что большее время проводить на свежем воздухе. Подвижные игры, различные соревнования, занятия по хореографии и другие различные мероприятия проводились на

школьной площадке. Всё это позволило организовать качественную работу в лагере.

В период работы лагеря реализовывались оздоровительные мероприятия, которые включали в себя:

- мероприятия по физическому воспитанию, соответствующие возрасту детей, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности. Физкультурно-оздоровительная работа в лагере включала следующие мероприятия:
- утренняя гимнастика;
- закаливание: воздушные и солнечные ванны;
- национальные эвенкийские подвижные игры и состязания;
- отрядные прогулки;
- спортивные соревнования.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучались таким играм, как футбол, пионербол и бадминтон, знакомились с играми народов России.

Гигиеническое воспитание детей в лагере проводилось педагогическим персоналом. Цель гигиенического воспитания детей - закрепить гигиенические навыки и умения, углубить знания, полученные в школе и семье.

Гигиеническое воспитание детей в детском оздоровительном лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Были проведены:

- беседа об опасности и вреде клещей;
- беседа «Здоровые и вредные привычки»;
- беседа о правильном питании «Если хочешь быть здоров...»;
- викторина «Секреты здоровья»;
- конкурс плакатов на тему ЗОЖ «Здоровье – наше богатство».

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены.

Были проанализированы следующие показатели:

- физическое развитие ребенка;
- уровень физической подготовленности.

Каждый день недели соответствовал определённому тематическому модулю работы лагеря.

Модули программы:

«Будущее России», «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Экскурсии и походы»

Спортивно-оздоровительное направление. Одним из важных направлений в работе смены была работа по сохранению физического здоровья с детьми школьного возраста. В начале и в конце смены воспитателями проведена антропометрия. В течение всей смены проводилась С- витаминизация третьих блюд, велась работа по предупреждению инфекционных и респираторных заболеваний среди детей.

Воспитатели в своей работе кроме бесед, презентаций, ежедневно использовали активные формы работы с детьми: квест-соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия на улице и в спортивном зале; проводили часы и минутки здоровья. Игровые технологии, применяемые воспитателями в течение всей лагерной смены, давали возможность включиться каждому ребенку в практическую деятельность, показать свои способности, знания.

Проводились следующие мероприятия:

- Спортивные соревнования по футболу, баскетболу, бадминтону;
- Беседы, конкурс рисунков «Наше поколение выбирает спорт и здоровье»;
- Беседа «Здоровье в твоих руках»;
- Конкурс рисунков «Спорт – альтернатива вредным привычкам»;
- Малые олимпийские игры: «Спорт против вредных привычек!» (соревнования по различным видам спорта);
- Легкоатлетическое троеборье «Остров Здоровья»;
- Интеллектуально-познавательные викторины "Я выбираю здоровый образ жизни».

Интересно, увлекательно, с награждением победителей проходили футбольные матчи, эстафеты, игры с мячом. Очень нравилось ребятам и простые игры: настольный теннис, волейбол, баскетбол, игры с обручами и скакалками.

Внимание было уделено **и экологическому направлению**: интересным был «День защиты планеты», «Иван Купала». Проводилась викторина «Знатоки природы родного края», конкурс рисунков «Природа моего родного края». Ребята ухаживали за комнатными цветами. Была проведена акция по уборке реки Тяня, где учащиеся своими силами убрали мусор с берега реки.

Патриотическое воспитание.

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Каждое утро начиналось с поднятия флага Российской Федерации, исполнением гимна. Проводились мероприятия с ДЕД (Дни единых действий).

Дни единых действий

22 июня – «День памяти и скорби»

Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби;

Театрализованное представление со стихами и песнями.

27 июня – «День молодежи»

Командная игра «Выпуск газеты «Голос Молодежи».

Торжественная линейка, посвященной Дню семьи, любви и верности;

Ролевая игра «Моя семья»;

Праздник «Любовью держится семья».

Направления Российское движение детей и молодежи

- Образование и знания «Учись и познавай!»
- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
- Спорт «Достигай и побеждай!»
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»
- Экология и охрана природы «Береги планету!»

Выводы:

Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях. Досуговая деятельность ребят была организована таким образом, что каждый смог проявить себя в течение смены хотя бы один раз, а многие из них - неоднократно. Сформировалась группа способных, одарённых, творческих, активных детей.

Педагогами школы и родителями обучающихся в этом году было сделано многое для того, чтобы отдых детей был насыщенным, интересным, полезным. Дети получили полноценные оздоровительные процедуры и увлекательные мероприятия в стенах нашей школы

Питание было организовано в соответствии с требованиями и нормами, утверждёнными для детских лагерей с дневным пребыванием детей в летнее время. В течение всей смены не было случаев травматизма, не было никаких заболеваний, пищевых отравлений.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
на 2024 год**

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения | |
|--------------------------------------|--|--------------------|---|--|
| | | | Детский лагерь | Отряд |
| Модуль «Будущее России.» | | | | |
| 1. | Церемония подъёма(спуска) государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации | | | |
| 2 | День защиты детей | | Создание художественной галереи «Я рисую лето» | Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты» |
| 3 | День русского языка | 06.06.2024 | Игра путешествие «В гостях у Пушкина» | Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» |
| 4 | День России | 11.06.2024 | Игровая программа «Горжусь тобой Россия» | |
| 5 | День памяти и скорби | 21.06.2024 | Возложение цветов к памятнику погибшим воинам | |
| 6 | День «Героев (село и район)» | 21.06.2024 | Герои России- урок мужества с просмотром фильма | Акция «Мы, дети, против войны на планете!» |
| 7 | День «До новых встреч» | 24.06.2024 | Линейка закрытия смены «Семья и Родина едины | |
| Модуль «Здоровый образ жизни» | | | | |
| 8 | Турнир по шашкам «Кузбасское будущее за нами» | 07.06.2024 | | |
| 9 | День «Спорта» | 07.06.2024 | Спортивные соревнования «Спортивные успехи от нас тебе, родной Кузбасс» | Интеллектуальный спорт. Шашки, шахматы (Игра в отрядах). |
| 10 | День «Будь здоров» | 14.06.2024 | Спартакиада «Мы за | |

| | | | | |
|---|---|------------|-----------------------|-------------|
| | | | здоровый образ жизни» | |
| Модуль «Отрядная работа» | | | | |
| 11 | Тематическое оформление интерьера комнат | 03.06.2024 | | |
| 12 | Оформление отрядных уголков | 03.06.2024 | | |
| 13 | Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры | | | Каждый день |
| 14 | Просмотр профилактических роликов «О правилах поведения во время пожара», «Как избежать пожара» и др. | 03.06.2024 | | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | |
| 15 | Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием» | 03.06.2024 | | |
| 16 | Инструктаж «Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах» | 03.06.2024 | | |
| 17 | Тренировочная эвакуация при пожаре | 03.06.2024 | | |

План – сетка лагерной смены

| Тема дня | Дата | Мероприятия лагеря «Радуга» |
|---|--------|--|
| 1 день <i>Открытие смены</i> <i>«Зов искателей»</i> | 3 июня | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. |
| | | Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. |
| | | Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганда противопожарных знаний, антитеррор). |
| | | Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной эмблемы |
| | | «Жил да был Корней Чуковский» (2. 06.) (Совместное мероприятие с сельской библиотекой) |

| | | |
|--|--------|--|
| | | Подготовка к открытию лагеря «Детства яркая планета» |
| | | Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты» |
| 2 день <i>«День музыки»</i> | 4 июня | Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» |
| | | «Детства яркая планета» (открытие смены) |
| | | Музыкальный салон «М.И. Глинка – отец русской музыки» (Совместное мероприятие с музыкальной школой) |
| | | Создание художественной галереи «Я рисую лето». |
| | | Подвижные игры на свежем воздухе |
| | | Акция «Экологический десант» |
| 3 день <i>«Чистая планета»</i> | 5 июня | Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» |
| | | Викторина – игра «Не только в гости ждёт тебя природа!» |
| | | Беседа «Нельзя изучать природу только по книжкам, нужно наблюдать её!» |
| | | Конкурс «Там, на неведомых дорожках следы невиданных зверей». |
| | | Понятия «алгоритм» и «программа». Начальное знакомство с языком. Инструктаж по ТБ. |
| | | Игры на свежем воздухе |
| 4 день <i>День «Русского языка»</i> | 6 июня | Минутка здоровья «Солнышко лучистое» |
| | | «Дню рождения А.С. Пушкина посвящается...» - день русских народных сказок; литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина. |
| | | «Сказка о царе Салтане...» - мультфильм |
| | | Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» |
| | | Интеллектуальная игра «Турнир знатоков русского языка» |
| | | Игры на свежем воздухе |
| 5 день <i>День «Спорта»</i> | 7 июня | Минутка здоровья «Сказки о здоровье» |
| | | Игра «Место под Солнцем» (Содружество Орлята России) |
| | | Спортивные соревнования «Спортивные успехи от нас тебе, родной Кузбасс» |
| | | Интеллектуальный спорт. Шашки, шахматы (Игра в отрядах). |

| | | |
|--|---------|--|
| | | Линейные алгоритмы целочисленных данных и их реализация на Python |
| 6 день <i>«Мир талантов»</i> | 10 июня | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации |
| | | Минутка здоровья «Солнечный ожог» |
| | | Квест «Человек в профессии» |
| | | Игра –конкурс «Народные умельцы» |
| | | «Лето! Солнце! Я - танцую!» (Флэш-моб) |
| | | Игры на свежем воздухе |
| 7 день <i>День России</i> | 11 июня | Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» |
| | | «Пока свободною горим...» к 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (Совместное мероприятие с сельской библиотекой) |
| | | Игра «Символы России» |
| | | Первенство лагеря по различным видам спорта (пионербол, волейбол) |
| | | Алгоритм «выбор», графическое изображение, полное и неполное ветвление |
| | | Игры на свежем воздухе |
| 8 день <i>День мальчишек и девочек»</i> | 13 июня | Минутка здоровья «Витаминка» |
| | | Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» |
| | | Эстафеты «Выше, сильнее, быстрее!». |
| | | Выставка «Дары природы» |
| | | Циклические алгоритмы. Цикл с предусловием. Инструкции управления циклом |
| 9 день <i>«Будь здоров»</i> | 14 июня | Минутка здоровья «Польза мёда» |
| | | Игра «Гномики-домики» (Содружество Орлята России) |
| | | Спартакиада на стадионе под девизом «Мы за здоровый образ жизни». |
| | | Познавательная игра «Не болейте никогда!» |
| | | Конкурс рисунков «Овощи и фрукты – полезные продукты». |
| 10 день | 17 июня | Торжественная церемония подъема Государственного флага |

| | | |
|--|---------|--|
| <i>День «Профессий»</i> | | Российской Федерации |
| | | Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» |
| | | Квест-игра на сплочение «Мы-Команда» |
| | | Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» |
| | | Игра «Зеркало» (Содружество Орлята России) |
| 12 день <i>День «Вежливости»</i> | 19 июня | Минутка здоровья «Аптечка в дорогу» |
| | | Игра –тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты» |
| | | Фотовыставка «Домашние питомцы» |
| | | Викторина «Вежливость творит чудеса» |
| | | Игры на свежем воздухе |
| 13 день <i>День «Я и моя семья»</i> | 20 июня | Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» |
| | | Познавательный час «Крепка семья – крепка держава» |
| | | Этапы решения задачи на компьютере. Последовательное конструирование алгоритма |
| | | Выставка рисунков «Наша дружная семья». (Создание своими руками сувенира для родных) |
| | | Подвижные игры на свежем воздухе |
| 14 день <i>День «Героев»</i> | 21 июня | Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» |
| | | Акция «Мы, дети, против войны на планете!» |
| | | ИГРА-КВЕСТ «Победный Май» |
| | | Герои России- урок мужества с просмотром фильма |
| | | Игры на свежем воздухе |
| 15 день <i>«День РДДМ»</i> | 24 июня | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации |
| | | Минутка здоровья «Пожарная безопасность» |
| | | Игра «Будь в движении» (Движение Первых) |
| | | От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ. |
| | | Концертная программа «Мы говорим друзьям «До свидания!» |

Распорядок дня лагеря

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 Мы вам рады!

Бодрячок

*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!*

9.00 -9.15 Линейка (Построение)
На линейку быстро стройся!

Завтрак 1 смена 9.15-9.45

2 смена 10.00-10.30



*Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!*

10.30-13.00 Отрядные дела

*Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!
Вот и снова горн поет,
Сладкий фрукт в столовой ждет!*

1 смена 13.00-13.30

2 смена 13.30-14.00 Обед





*Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.*

14.00-14.30 «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам)

*Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!*

14. 30 *А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»*
Завтра снова мы придем



Система контроля и оценивания результатов

1. Оценки эффективности реализации программы:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

2. Оценка результативности программы:

- охват численности, количество конкретных дел, акций, мероприятий;

- показатели социального развития личности (не умел - научился, не знал, узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки, походы, акции));
- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности);
- технологические показатели (уровень организации и координации деятельности);
- экономические (уровень материальных затрат на реализацию);
- уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством реализации программы (анкета).
- наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы):
 - развитие творческого потенциала детей;
 - уровня их спортивных достижений;
 - профилактики ЗОЖ;
 - снижение уровня агрессивности в детской среде;
 - профориентации;
 - самоуправления;

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? _____
2. Если тебе интересно в лагере то, что больше всего нравится:
петь,
танцевать,
рисовать,
смотреть телевизор,
играть,
заниматься спортом
или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере:
выучил песню,
научился танцевать,
играть в шашки, шахматы
и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7. Что ты рассказываешь дома о лагере?

8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).

9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

11. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

12. Что особенно понравилось в лагере
- спортивные мероприятия,
 - эстафеты,
 - праздники,
 - экскурсии, походы
 - другое _____

Предварительный опрос родителей с целью формирования программы
(заполняется анонимно)

Уважаемые родители! Впереди каникулы и наш лагерь рад предложить Вашему ребенку интересную программу отдыха, развития и оздоровления. Чтобы сделать ее более полезной и эффективной мы бы хотели узнать Ваше мнение по некоторым вопросам.

1. Вы бы хотели, чтобы основная направленность смены лагеря была
(выбрать один из предложенных вариантов):

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

2. Вы бы предпочли, чтобы образовательная программа была дополнена
(выбрать до 3 вариантов ответа)*

- экскурсией в краеведческий музей;

- экскурсией в технический музей;
- экскурсией в иной музей _____;
- посещением театра;
- посещением кинотеатра;
- посещением иного учреждения культуры _____;
- экскурсией на завод;
- экскурсией в медицинское учреждение;
- экскурсией на предприятие сельского хозяйства;
- экскурсией на иное предприятие (учреждение)_____.

3. Какие закаливающие мероприятия вы бы хотели видеть в программе лагеря* (выбрать до 3 вариантов ответа):

- купание в бассейне;
- купание в открытом водоеме;
- обливание;
- иное _____.

4. Какие физкультурные мероприятия вы бы хотели видеть в программе лагеря (выбрать до 3 вариантов ответа):

- утренняя зарядка;
- фитнес;
- йога;
- пробежки;
- командные соревнования (футбол, волейбол, баскетбол, иное _____);
- спортивно-бальные танцы;
- иное _____.

Предварительный опрос **детей** с целью формирования программы лагеря
(заполняется анонимно)

Дорогие друзья! Впереди каникулы и наш лагерь рад предложить вам интересную программу отдыха, развития и оздоровления. Чтобы сделать ее более полезной и эффективной мы бы хотели узнать ваше мнение по некоторым вопросам.

1. За период пребывания в лагере ты бы хотел больше (*выбрать 1 вариант ответа*):

- отдыхать, заниматься спортом, общаться с друзьями, весело проводить время;
- принимать участие в играх, где бы я мог проявить себя, получить новый опыт;
- принимать участие в образовательных кружках, клубах, курсах, тренингах.

2. Тебе бы хотелось, чтобы в лагере было больше (*выбрать один из предложенных вариантов*):

- технических кружков;
- занятий по изучению природы, животных;
- спортивных соревнований;
- кружков по художественному творчеству (рисование, дизайн и т.д.);
- добровольческой (волонтерской) работы.

3. За время смены в лагере ты бы хотел съездить (*выбрать до 3 вариантов ответа*)

- в музей;
- в театр или кино;
- на предприятие;
- свой ответ _____.

4. Какие физкультурные мероприятия вы бы хотели видеть в программе лагеря (*выбрать до 3 вариантов ответа*):

- утренняя зарядка;
- фитнес, ЛФК;
- пробежки;
- командные соревнования (футбол, волейбол, баскетбол, иное _____);
- иное _____.

5. Что нового ты хотел бы узнать в лагере (*выбери 1 вариант ответа*):

- хотел бы глубже изучить школьные предметы;
- хотел бы познакомиться с профессиями, попытаться определиться, кем буду в жизни;
- хотел бы узнать, как создать свой авторский, творческий проект;

свой вариант ответа _____

Список нормативных документов

1. Федеральный закон от г.273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Федеральный закон от г. № 326-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» и статьи 26.3 и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
3. Письмо Минздравсоцразвития РФ от 14.11.2011г №18-2/10/1-716 «Об утверждении типового положения о детском оздоровительном лагере».
4. Приложение 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011г. МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей»
5. Письмо Минобрнауки от 01.04.2014г. № 09-613 Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей.
6. Рекомендации по примерному содержанию тематических (образовательных) программ, реализуемых в организациях. Осуществляющих отдых и оздоровление детей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения.
7. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2012г. № 06-634 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации».
8. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
9. Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011г. № 06-614 «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».
10. Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержке детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»

